



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ «УМАЙ»»

420021 г. Казань, ул. Парижской Коммуны 20/37, оф. 27

тел. (843) 2453391

www.umi.su

Исх. 16 /29.12.2017 г.

Вх. /

Заместителю Министра образования
и науки Республики Татарстан
Л.О. Сулима
от генерального директора АНО
«Поволжская семейная академия
УМАЙ»»

Уважаемая Лариса Олеговна!

Автономная некоммерческая организация «Поволжская семейная академия «УМАЙ»» при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2016 - 2017 году разработали и апробировали методический комплекс: рабочая тетрадь для внеклассной работы 5-6 классов «Моя родословная», направленный на развитие гражданской идентичности учащихся посредством формирования исторической памяти о значимых событиях Родного Края и Отечества сквозь призму истории членов своего Рода. В 2017 году проект «Судьба моего рода в судьбе моего края» при поддержке МО и Н РТ стал победителем конкурсов Гранта Президента РФ на развитие гражданского общества и VIII конкурса социальных проектов ПАО «Лукойл».

Согласно обязательствам по указанным грантам, запланирована организация трех конкурсов: 1. Конкурс для учителей истории на составление десятой страницы тетради (1991 - наши дни); 2. Конкурс для классных руководителей на лучший сценарий завершающего мероприятия по составлению родословной; 3. Конкурс на проект для учащихся школ - «Моя родословная». Победители и призеры трех конкурсов будут награждены ценными призами и культурно-развлекательной программой в г. Казани в мае-июне 2018 года.

В целях выполнения обязательств грантов, просим Вас разместить электронную версию методического комплекса: рабочая тетрадь для внеклассной работы 5-6 классов «Моя родословная» на сайте <https://edu.tatar.ru>

Приложение: на 32 л.

Генеральный директор
(843) 235-33-91



Handwritten signature

Т.И. Леонтьева

Моя родословная –
рабочая тетрадь для 5–6 классов
общеобразовательных школ
(для внеклассной работы)



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.

Дорогие ребята!

Эта рабочая тетрадь – настоящее приключение в историю вашей семьи. Наши задания помогут вам узнать много захватывающих событий из истории ваших родственников. С их помощью вы окажетесь свидетелями реальных событий, в которых они принимали участие. Все что от вас требуется, это собраться вместе с родителями, поговорить с родственниками. Для вас подготовлено девять тем. Для каждой из них имеется свой путеводитель, с помощью которого вы немного узнаете о том времени. Ваша задача – найти своих близких и дальних родственников, которые стали свидетелями описанных событий. Возможно, в этом поиске вы найдёте ценный клад: фотографию, газетную статью, паспорт, диплом и так далее – все это может пригодиться для домашнего расследования! В завершении ваше путешествие позволит составить древо семьи – собрать всех родственников, которые стали героями вашего расследования в одном родовом древе!



«Моя родословная» и образование ТАССР.

1. Когда началась революция 1917 года (свержение царского строя) обсуждалось несколько вариантов создания национальной республики татар:

I. Создание Штата Идель-Урал.

В его состав должны были войти земли, где большинство населения составляли тюркские народы Поволжья и Урала.

II. Обсуждался вариант создания Татаро-Башкирской республики.

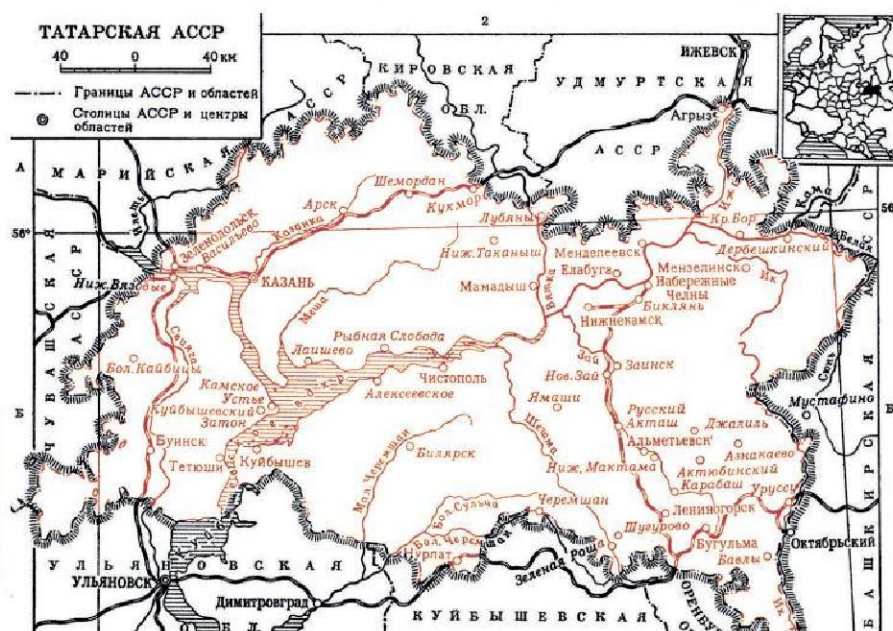


В. Куделькин (род. 1911 г.). «М.И. Калинин в гостях у крестьян Татарии»

2. Но этим вариантам не суждено было состояться. Вмешалась гражданская война, которая на территории нашего края бушевала два года с 1918 по 1919 год.

На территории Свияжска, Арска, Верхнего Услона, Зеленого Дола, Агрыза, Казани шли тяжелые бои. Наш край был серьезным промышленным узлом (производство пороха, кожи) и транспортным узлом (железная дорога и речной порт), здесь хранилось почти половина всего золотого запаса страны, за владение которым боролись большевистская власть и белогвардейцы.

3. Когда закончилась гражданская война на территории края, вопрос о создании Республики опять был поднят. Официальным днем ее рождения считается 27 мая 1920г., когда был подписан Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом Декрет "Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике" (далее ТАССР)



Лутфуллин Ахнат Фаткуллович «Прощание»



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.



Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории?
Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.

A large rectangular area with a dashed border, intended for pasting a photo or illustration.

Наклей сюда конверт и помести все, что нужно для рассказа.

«Моя родословная» и строительство новых заводов и фабрик.

1. После нескольких лет гражданской войны наш край стал возрождаться к мирной жизни.
2. Начинается борьба с безграмотностью – создаются Ликбезы (ликвидация безграмотности), на этих учебных курсах занимаются как дети, так и взрослые.



комсомольский билет на яналифе

3. Серьезные изменения были и в письменном языке татар. Арабская вязь (арабский шрифт) в 1928 году был заменен на латинский шрифт его стали называть Яналиф, а в 1939 году он вновь был заменен уже на кириллицу (русский шрифт).



4. За эти годы были построены шпалопропиточный и лесопильный заводы на станции Васильево, фанерный завод, первая Казанская меховая фабрика, швейная фабрика №1 им. К.Маркса, Казанский холодильник, железнодорожная ветка Дербышки-Казань, Арская электростанция, строится Казанская теплоэлектрическая централь (ТЭЦ1, ТЭЦ-2). Именно в Казани был построен первый завод пишущих машинок «Пишмаш».



5. Непростой была жизнь на селе. В 1921 году разразился страшный голод, люди ели кору с деревьев и варили старую кожу. Также это время создания колхозов и совхозов, когда объединялось имущество крестьян в единое хозяйство.



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.



Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории?
 Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.

Наклей сюда конверт и помести все, что нужно для рассказа.

Благодаря построенным новым фабрикам и заводам, в ТАССР производилась половина меховой продукции всей страны, 1/3 валяльной и фетровой обуви страны, почти каждая вторая пищевая машинка.

У кого из членов Вашей семьи (от дедушек, бабушек, их братьев и сестер) досталась и сохранилась пишущая машинка «Пишмаш» или «Яналиф»?

Может быть, у вас сохранились школьные учебники и детские книги, изданные в 20–30 годах? Или даже у вас сохранилась одежда тех времен?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.

«Моя родословная» и Великая Отечественная война (1941–1945 годы).

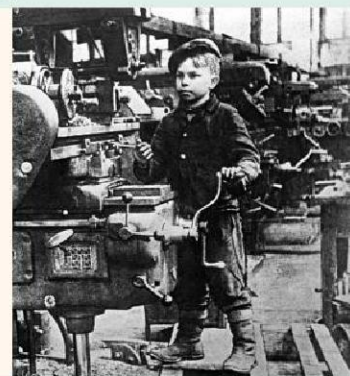
1. В годы Великой Отечественной войны (ВОВ) республика стала важнейшей тыловой базой страны. Сюда было переброшено более 70 предприятий из западных областей. На базе некоторых были созданы новые – Чистопольский часовой завод, Казанский авиационный завод.



2. Много подростков пришло на работу на заводы – 70 000 девушек и юношей. В конце 1944 года – 10 000 девушек стали трактористками.

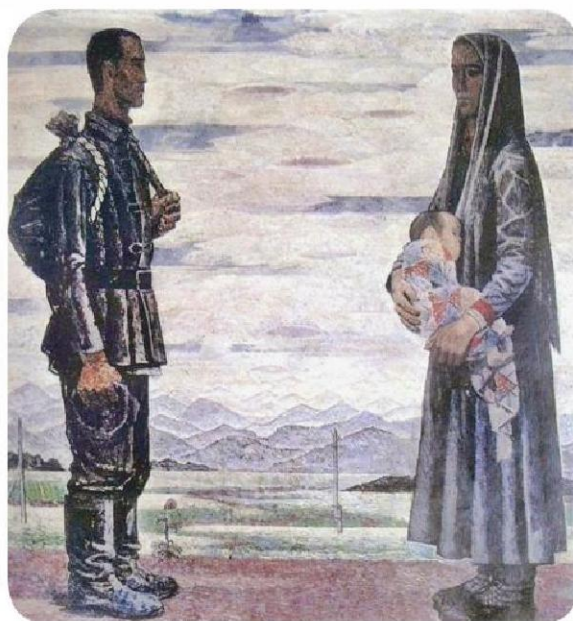


Савинова Роза Фаритовна. Бригадир. Дети войны



3. В годы войны татарский народ тепло встретил эвакуированных жителей из западных областей и республик: Москвы, Ленинграда, Киева, Одессы, Белоруссии, Латвии и Литвы. Во многих учебных заведениях были размещены госпитали и производственные предприятия.

4. На фронт из Татарии ушло более 560 000 человек, вернулось только около 200 000 человек. Свыше 100 000 наших земляков за мужество и смелость, проявленные в годы ВОВ, были награждены орденами и медалями.



Лутфуллин Ахмат Фаткуллович «Прощание»



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.



Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории?
Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.

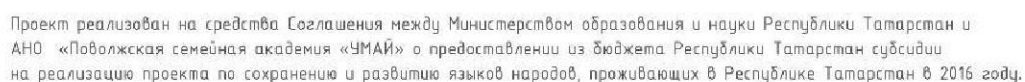
A large rectangular area with a dashed border, intended for pasting a photo or illustration.

Наклей сюда конверт и помести все, что нужно для рассказа.

С началом Великой Отечественной Войны и стремительного продвижения германских войск на восток страны была велика опасность нападения и на наш край. Осенью 1941 года немецкая авиация бомбила Казанскую железную дорогу, пыталась уничтожить мост через Волгу в районе Зеленодольска. Тысячи женщин и подростков были мобилизованы на строительство защитного рубежа – «Казанский обвод» (деревня Покровское – Станция Урмары – Кайбыцы – Апастово – г. Горький). Строительство закончилось в феврале 1942 года. Участие в нем приняло до 1 000 000 человек.

Кто и где из вашей семьи находился в это непростое время?
Как справились с трудностями военного времени?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



«Моя родословная» и послевоенные годы –
найденно черное золото! (50 – е годы).

1. В 1943 году началась промышленная добыча нефти. Первая промышленная нефть была получена в Бавлинском и Шугуровском районах.



2. Началось осваиваться супергигантское Ромашкинское нефтяное месторождение (1948 г.).

3. Для переработки нефти в самой Татарии были созданы новые промышленные центры: Бугульма (Бугульманефтемаш), Альметьевск (Татнефть), Лениногорск (Лениногорскнефтьстрой), Нижнекамск (Нижнекамскнефтехим). В столице был построен завод «Органический синтез».

4. Появились новые города – Альметьевск, Лениногорск, рабочие поселки Азнакаево, Актюбинск, Бавлы, Карабаш и др.



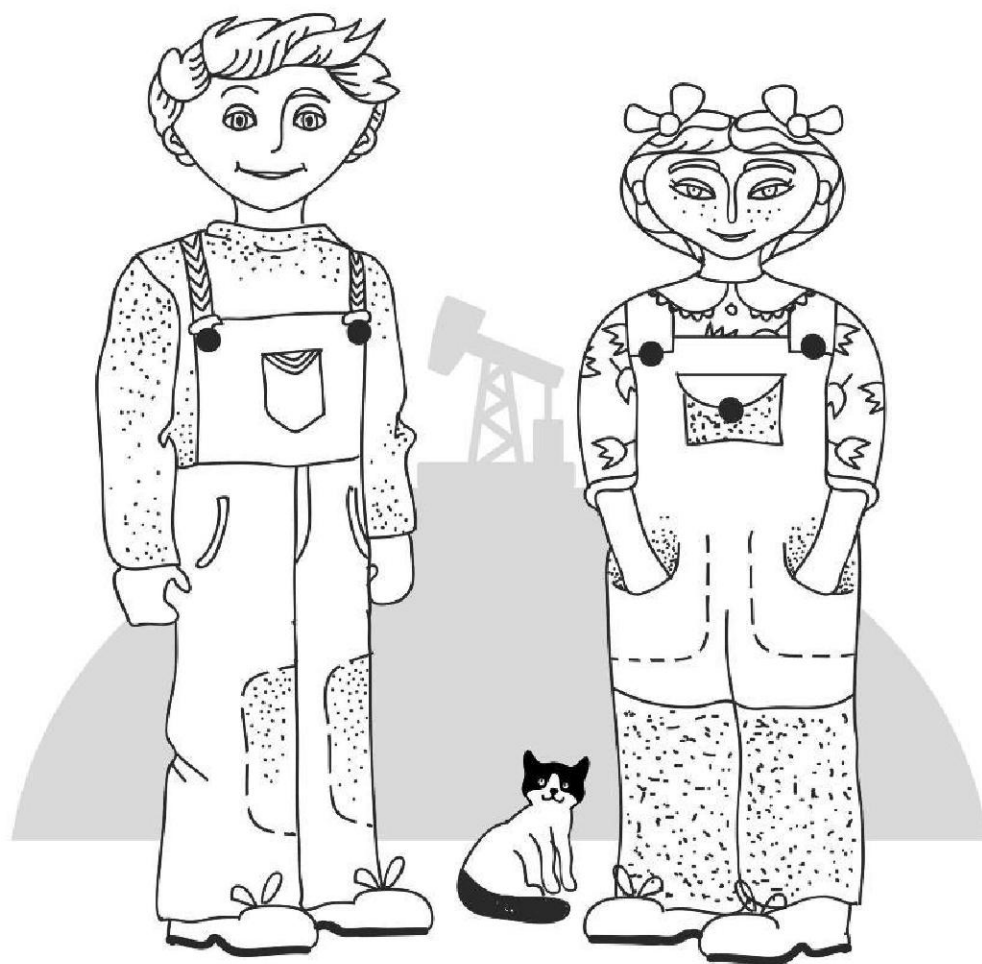
Ошва Клавдия Николаевна «Проект»



Якупов Харис Абдрахманович «Золото Татарии»



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАИ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.



Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории?
 Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.

Наклей сюда конверт и помести все, что нужно для рассказа.

Задание для семейного исследования

Исходные данные:

После победы в Великой Отечественной войне наша республика активно участвовала в строительстве мирной жизни. Строятся «хрущевки» – изолированные квартиры с небольшими кухнями и коридорами, в которые переезжают горожане из коммунальных квартир. Была отменена плата за обучение в средней школе и вузе. Очень популярными становятся общественные столовые, пельменные, блинные, где можно было позавтракать, пообедать и поужинать за умеренную плату. К началу 60-х годов XX века резко возрос удельный вес горожан – до 50% населения жило в городах.

Вопрос:

Кто из ваших родственников принимал активное участие в строительстве новых городов и поселков республики? Может быть, кто-то в этот период получил долгожданную «хрущевку»? Возможно кто-то помнит о замечательных блинчиках и котлетках из любимой «пельменной», и даже помнит где она находилась? А может быть, сохранились рассказы, как объединили классы девочек и мальчиков в школах?

Я узнал/а следующую историю из этого периода о моей семье и моем родственнике:



Неизвестный художник «Новая квартира»



Голубцов Алексей Михайлович «В лаборатории»



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.

«Моя родословная» и строительство в республике крупных заводов и автомобилей! (60–70 годы).

1. В 1960 году началось строительство крупнейшего Нижнекамского химического комбината и самого г. Нижнекамска.



Вепхвадзе Иван (Джобанни) Алексеевич «Синтез»



2. В г. Зеленодольске «Заводом имени Серго» — освоен широкий выпуск бытовых холодильников («Мир», «Свияга»).

3. В Нурлатском, Октябрьском и Буинском заводе стали производить сахарный песок из сахарной свеклы.



4. Были построены электростанции — Заинская ГРЭС, Казанская ТЭЦ-3, Нижнекамская ТЭЦ-1, Нижнекамская ГЭС — республика полностью удовлетворила собственные запросы в электроэнергии, став её экспортёром в другие регионы страны.



5. В 1970-е началось строительство Камского комплекса автомобильных заводов в городе Набережные Челны (сразу 6 крупнейших заводов). Это была всесоюзная стройка. В 1976 году с конвейера сошел первый КамАЗ.



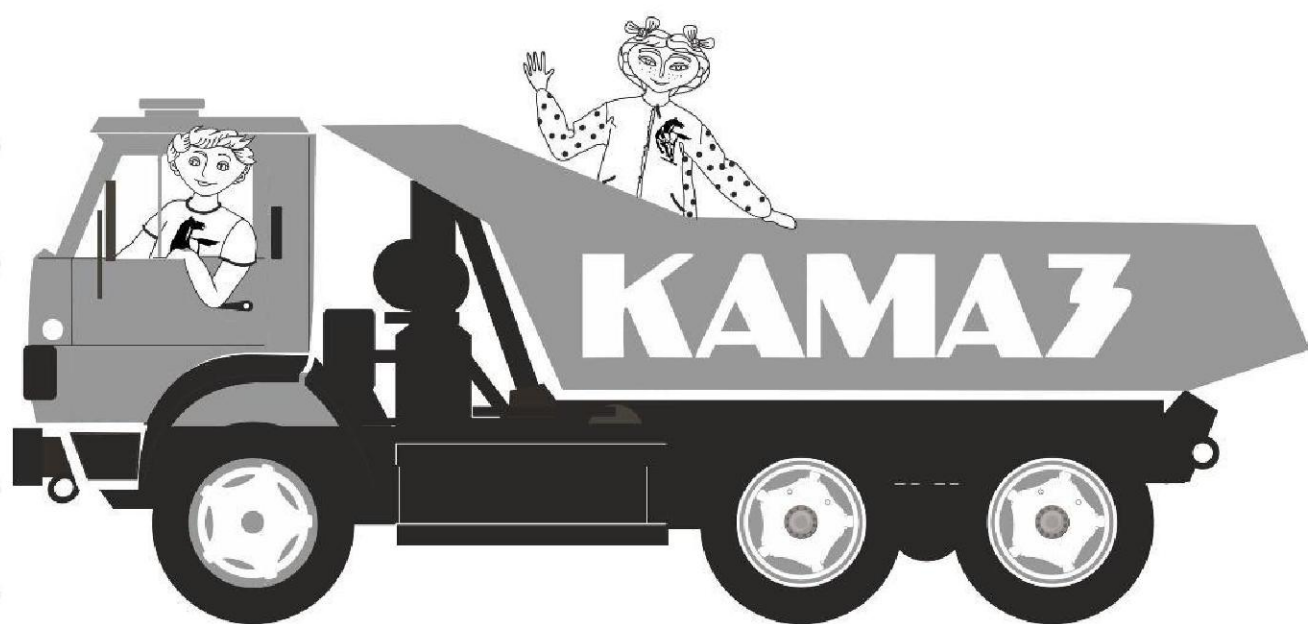
Куделькин Виктор Иванович
«Марьям Василькова – водитель автопоезда. Завод КамАЗ»

6. В 1980-е в Менделеевске был построен новый химический завод.

7. В это время сильно сократилось количество сельских поселений. Появились так называемые «перспективные» и «неперспективные» селения. В «перспективных» (только 1/3 всех сел республики) активно строились добротные дома, гостиницы, торговые центры, детские учреждения, бани.



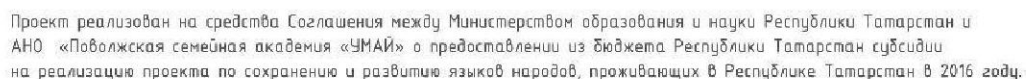
Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.



Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории?
 Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.

Наклей сюда конверт и помести все, что нужно для рассказа.

Вопрос: Возможно, кто-то из ваших родственников в этот период переехал жить и работать из сельской местности в город, или даже приехал в республику на всесоюзную стройку? А возможно кто-то из вашей семьи жил в сельской местности и участвовал в обустройстве своего «перспективного» села? Появились ли в вашей семье интернациональные браки в этот период?

[illegible]

«Моя родословная» и культурная жизнь республики.

Татарстан славится своей театральной историей.

1. В 1906 году возник первый профессиональный татарский театр.



Прокофьев Николай Иванович «Татарский концерт в крымском санатории»

2. В 1939 году был построен театр оперы и балета им. М. Джалиля, в Казани работают Большой драматический театр им. В. Качалова, кукольный театр, театр драмы и комедии им. К. Тинчурина, в Бугульме работает русский драматический театр, в Мензелинске и Альметьевске – татарские театры.

3. Театральные, музыкальные, хореографические училища, консерватория, академия искусств – все это есть у нас!



Цирк. Казань



Острова Лидия Александровна «Смотр юных дарований»

4. В 60-70 годы активно строится сеть кинотеатров, Домов Культуры, библиотек – доступных каждому ребенку и взрослому. В республике организовано 10 музеев, 1 киностудия, 2 телецентра, 80 газет на русском, татарском, чувашском, удмуртском.

5. Как и по всей стране, в республике была создана уникальная система дополнительного образования. Первую ступень образовали детские музыкальные школы (с 1933 года – семилетние)/или художественные школы, вторую – училища, и третью, высшую – консерватории/академии искусств.

Казань. Университет.



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.



занятие в музыкальной школе



занятие в кружке юный техник

Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории?
Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.

Наклей сюда конверт и помести все, что нужно для рассказа.

Задание для семейного исследования

Вопрос:

Ваши папы и мамы, их братья и сестры тоже ходили в кружки, музыкальные и художественные школы. На каких инструментах они учились? Возможно, у них сохранились рисунки из художественной школы или фотографии с их выступлений на сцене?

Я узнал/а такие истории о творческой жизни моих родственников, когда они были детьми:

Отрывок из стихотворения «Болтунья» Агния Барто

Что болтунья Лидка, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!

Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок – мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали.

А Марья Марковна сказала,
Когда я шла вчера из зала:
«Драмкружок, кружок по фото
Это слишком много что-то.
Выбирай себе, дружок,
Один какой-нибудь кружок».



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.

«Моя родословная» и спортивная республика.



Волков Анатолий Валентинович «На лыжах»

1. В 30-х годах XX века начинают открываться первые спортивные школы – Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ). Там занимались спортом, ориентированным не только на олимпийские виды спорта, но и национальные виды, а также туризм. К 1991 году в СССР действовало более 6 тысяч спортшкол.

2. Татария славилась своей школой фехтования. Осенью 1966 года в Казани появилась СДЮСШ № 3 с отделением фехтования. Именно в этой школе «родились» олимпийские чемпионки Валентина Никонова, Ольга Князева и Наиля Гилязова, которые завоевали три золотые медали на Олимпийских играх в Монреале в 1976 году.



Олимпийские чемпионы 1976 года – Наиля Гилязова, Валентина Никонова, Ольга Князева и их тренер Владимир Житлов

3. Почти каждый ребенок занимался либо в художественной, либо в музыкальной, либо в спортивной школе, помимо общеобразовательной.



Спортивные секции





Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории?
 Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.

Наклей сюда конверт и помести все, что нужно для рассказа.

Задание для семейного исследования

Вопрос:

Какими видами спорта в детстве увлекались ваши родственники, какие у них были успехи, что им нравилось и что получалось лучше всего?

Стихотворение Е. Дюк «Кто велел Андрею с Люсе́й...»

Кто велел Андрею с Люсе́й
Делать ласточку на брусках?
Как залезть сумела Зина
В баскетбольную корзину?
Словно в цирке шесть ребят
На одном кольце висят!
На бревне танцует Юра,
Что кричит – не слышу.
Наш учитель физкультуры
На минуту вышел



Спортивные секции



Я узнал/а такие истории:

«Моя родословная» семейные праздники, угощения.

В советский период истории, также как и сейчас, праздновались дни рождения. Детей приглашали домой, устраивали конкурсы, готовили домашние угощения.



Кохаль Владимир Владимирович «К празднику»

В 90-е годы XX века – когда экономика перестраивалась на рыночные отношения, многие товары появились, но не всегда хватало денег, чтобы их купить. Наши мамы и бабушки, при этом, умудрялись испечь удивительные сладости для угощения детей.

Познакомьтесь с одной из традиционных домашних выпечек, популярной в семьях 80-90х годов XX века.

Торт Муравейник.

1. Просеять муку.
2. Добавить в муку маргарин, сахар, сметану и все перемешать
3. Замесить тесто.
4. Пропустить тесто через мясорубку.
5. Выложить его на противень. Залекать при 180 С до золотистого цвета.
6. Пока печется тесто, готовим крем: в миску кладем масло, открываем вареную сгущенку (варить ее нужно в течение 1,5 часов). Взбить масло со сгущенкой до однородной массы.
7. Печеньки готовы. Перекладываем все печеньки в миску и измельчаем толкушкой. Будут не только крупинки, но и крошки, не пугайтесь, они только способствуют скреплению торта в последствии. Не толките все в пыль, должны быть именно кусочки!
8. Выливаем в крошки крем. Все тщательно перемешиваем.
9. Берем большую гладкую тарелку и выкладываем торт горочкой.

Многих продуктов в 80-е годы XX века не хватало – были введены талоны на некоторые товары – на сахар и масло (их можно было купить ограниченное количество в месяц).



Пименов Юрий Иванович «Богато накрытый стол»



Ингредиенты:

Мука пшеничная – 3,5 стак.
Сахар – 0,5 стак.
Сметана – 200 г
Маргарин (или масло) – 200 г
Соль (щепотка)
Сода – 0,5 ч. л.
Сгущенка (вареная) – 1 бан.
Масло сливочное – 200 г



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.



Возможно, сохранилась семейная реликвия или фотография об этой истории?
Сюда ты можешь поместить фото или иллюстрацию для своего рассказа.

Наклей сюда конверт и помести все, что нужно для рассказа.

Задание для семейного исследования

Исходные данные: В 90-е годы сложилось тяжелое положение в военно-промышленном комплексе. Дело в том, что ему принадлежало 60% производственных мощностей республики, где трудилось до 40% от всех занятых в промышленности Татарстана. На этих предприятиях рабочие по несколько месяцев не получали зарплату. Задержки зарплаты были и у бюджетных служащих – врачей, учителей. Многие взрослые занялись «бизнесом» – стали предпринимателями. Появилось много новых магазинов и рынков. Все отчетливее в обществе стало проявляться расслоение на бедных и богатых.

Вопрос:

Что особенного происходило в вашей семье в период становления рыночных отношений в экономике? Как удалось перестроить свою жизнь и бюджет в этих непростых условиях? Какие праздники сохранились в вашей семье с советских времен, а какие появились новые? Как вы их празднуете?

Я узнал/а что: _____

«Моя родословная» в городах Татарии.

Набережные Челны – город грузовых машин «КамАЗ»;
 город нефтехимиков – Нижнекамск (шины, каучук);
 центр нефтяного машиностроения – старинная Бугульма,
 Зеленодольск – город машиностроителей и корабелов,
 Альметьевск – город нефтяников, он расположен
 недалеко от Ромашкинского месторождения;
 самый зеленый и молодой город Татарстана – Лениногорск.

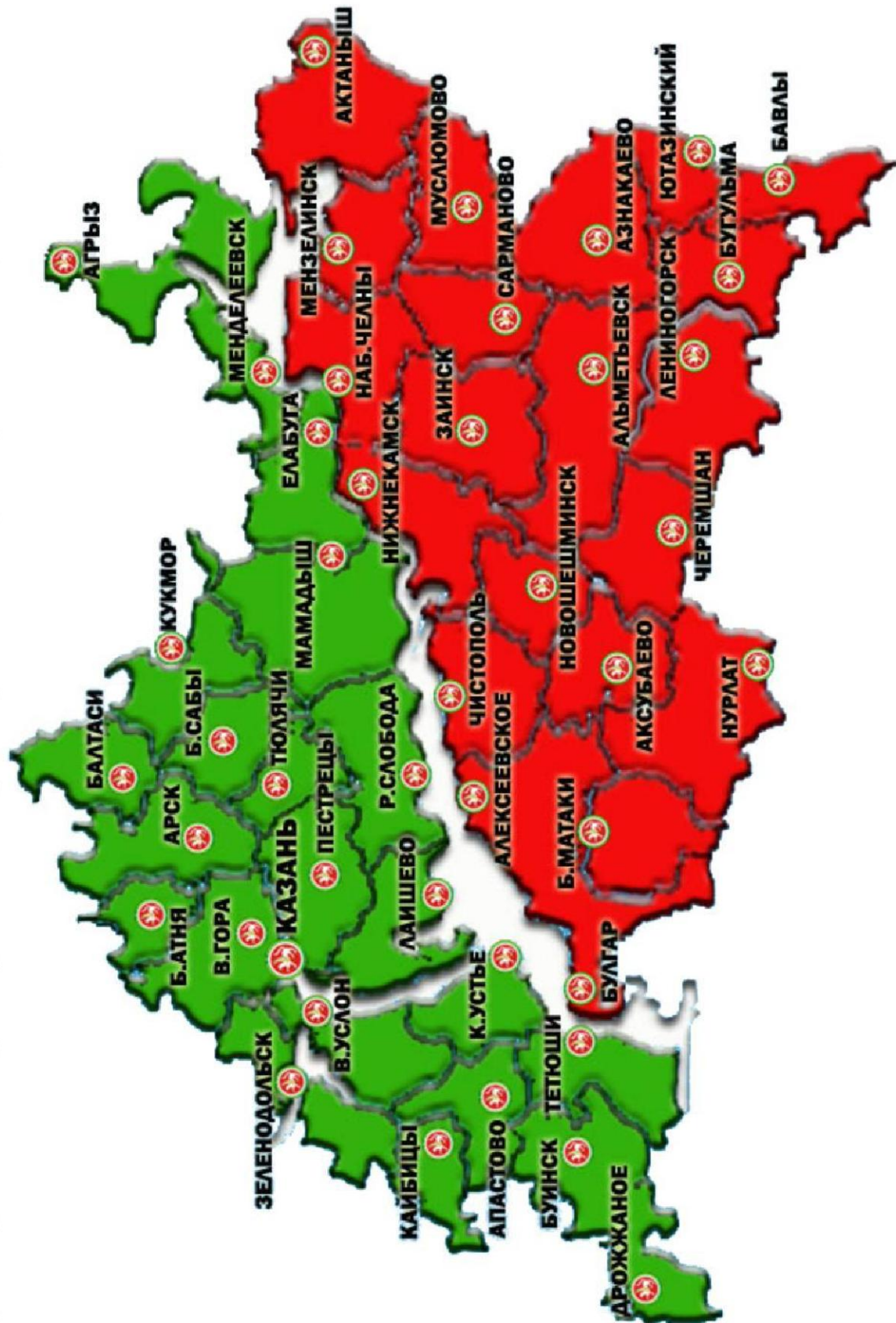


Вот наши города и районные центры:

Район	Районный центр	Район	Районный центр
Агрызский район	г. Агрыз	Камско-Устьинский район	п. Камское Устье
Азнакаевский район	г. Азнакаево	Спасский район	г. Болгар
Аксубаевский район	п. Аксубаево	Кукморский район	п. Кукмор
Актанышский район	с. Актаныш	Лайшевский район	г. Лайшево
Алексеевский район	п. Алексеевское	Лениногорский район	г. Лениногорск
Алькеевский район	с. Базарные Матаки	Мамадышский район	г. Мамадыш
Альметьевский район	г. Альметьевск	Менделеевский район	г. Менделеевск
Апастовский район	п. Апастово	Мензелинский район	г. Мензелинск
Арский район	п. Арск	Муслюмовский район	с. Муслюмово
Атнинский район	с. Большая Атя	Нижнекамский район	г. Нижнекамск
Бавлинский район	г. Бавлы	Новошешминский район	с. Новошешминск
Балтасинский район	п. Балтаси	Нурлатский район	г. Нурлат
Бугульминский район	г. Бугульма	Пестречинский район	с. Пестрецы
Буинский район	г. Буинск	Рыбно-Слободский район	п. Рыбная Слобода
Верхнеуслонский район	с. Верхний Услон	Сабинский район	п. Богатые Сабы
Высокогорский район	п. ж/д ст. Высокая Гора	Сармановский район	с. Сарманово
Дрожжановский район	с. Старое Дрожжаное	Тетюшский район	г. Тетюши
Елабужский район	г. Елабуга	Тюлячинский район	с. Тюлячи
Заинский район	г. Заинск	Тукаевский район	г. Набережные Челны
Зеленодольский район	г. Зеленодольск	Черемшанский район	с. Черемшан
Кайбицкий район	с. Большие Кайбицы	Чистопольский район	г. Чистополь
		Ютазинский район	п. Уруссу



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.



На карте отмечены все населенные пункты, в которых проживают ваши родственники, а также все города и села, в которых жили ваши родственники (истории о которых вы вписали в данную тетрадь). Напишите их фамилии и имена рядом с названием городов и сел.

Задание для семейного исследования

Исходные данные:

Мы с вами познакомились с историей нашего края XX века.
Сколько имен вашей семьи с ней связано! Сколько судеб ваших родственников переплелось с историей края: трудными и славными ее страницами!

Вопрос:

Знаете ли вы, где сейчас проживают ваши родственники на территории республики?
А как называются города и села, в которых они живут?

На карте отметьте все населенные пункты, в которых проживают ваши родственники, а также все города и села в которых жили ваши родственники (истории о которых вы вписали в данную тетрадь).

Напишите их фамилии и имена рядом с названием городов и сел.

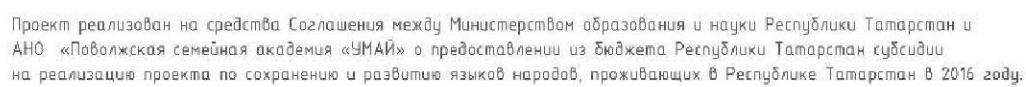


"Составь свое семейное древо.

Расположи на нем фотографии или имена родственников,
которые упоминались в этой тетради и подпиши,
чем они запомнились тебе в этой истории"



This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Моя родословная – рабочая тетрадь для 5–6
классов общеобразовательных школ
(для внеклассной работы)

Коллектив авторов:

Автор идеи и составитель тетради –
Леонтьева Татьяна Ивановна www.umai.su

Художник-оформитель, дизайн тетради –
Ахмадуллина Вулена https://vk.com/deti_zd

Дизайн тетради, подбор иллюстраций –
Леонтьева Светлана
veta_leo@list.ru; <https://vk.com/id2306276>



Проект реализован на средства Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и АНО «Поволжская семейная академия «УМАИ» о предоставлении из бюджета Республики Татарстан субсидии на реализацию проекта по сохранению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан в 2016 году.